

胡延华，博士、教授，深圳职业技术学院经济学院副院长，高级物流师、高级营销师、职业经理人（高级物流）、高级采购师、高级电子商务师、高级人力资源管理师，兼任全国物流行业指导委员会委员、深圳住房研究会副会长、深圳民营经济研究会副会长、深圳智慧城市研究会理事长。

发表论文105篇，5篇为人大复印资料全文转载；承担省市教研课题32项，获得广东教学成果一等奖等奖励7次；出版专著4部，教材7部，国家规划教材2部；指导学生获得技能大赛奖项18项。现在全国推广《课程建设循序渐进二十步》和《专业建设循序渐进二十步》。

传统教学模式如何适应 教育信息化的发展趋势

深圳职业技术学院 胡延华
天津

2016.5.8

13692175727, 0755-26019308

QQ: 626374957; 微信: szpthuzi

一、什么是传统的大学教学模式？

二、教育信息化的发展趋势如何？

三、教师怎样适应教育的信息化？

一、

什么是传统的大学教学模式？

1 传统的大学教学模式是什样的？

2 传统的大学教学模式有多传统？

3 传统大学教学模式的课堂病态？

4 传统大学教学模式的症结何在？

5 什么是传统的职业教学新模式？

1

传统的大学教学模式是怎样的？



课上，老师教，学生学；课后，学生做，老师改（评）

2

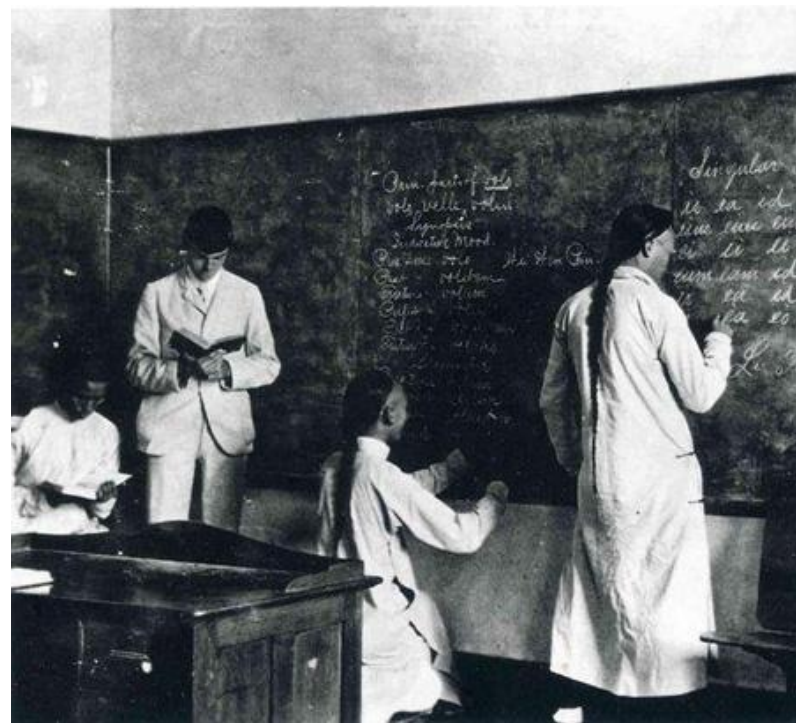
传统的大学教学模式有多传统？



最古老的大学——意大利博洛尼亚大学14世纪时期的课堂图景，跟现在的大学课堂大同小异



中国古代私塾



1862年京师同文馆开设以后开始使用黑板



写字类黑板 → 无尘类黑板 → 影音类黑板 → 交互类黑板 → 显像类黑板

这意味着什么？

- 1、教师讲、学生听的“满堂灌模式”模式仍然盛行。
- 2、教师提问、学生回答的启发式教学模式仍然盛行。
- 3、教师操演、学生模仿的实训教学模式仍然盛行。

这意味着什么？

1、信息传递方式单向，教师主动学生被动

2、知识传授为主，忽略情感、态度和价值观的培养和对学生的完满精神世界的建构

3、把人当作“工具”和“人力”来生产，注重的是对学生进行“何以为生”本领的训练，而忽视了对学生进行“为何而生”的启蒙与熏陶



3

传统大学教学模式的课堂病态？



生源下滑背景下的高职课堂景观：3个1/3





课堂两张皮：老师讲老师的，学生玩学生的；各尽其责，各得其所

今天的“差生”
和精英教育时
代的“差生”
一样吗？

今天的学生知
识接受形式和
15年前还能一
样吗？

今天的学生考
试形式和要求
还能和15年前
一样吗？

“差生”
归大堆



高职课堂
的3个1/3

谁让学生睡了？

谁把学生逼睡了？



学生眼中的教室分区

你爹给你买了两张火车票吗？教室一张硬座，宿舍一张软卧！——某位老师如此痛斥上课睡觉的学生

有一次，教授上课正上得不亦乐乎的时候，发现竟然有人在睡觉，就很生气得叫旁边的同学把他叫起来。

没想到那个学生竟用很不屑的口气说：“是你把他弄睡着的你自己叫！”

1月5.15

3月18日

假如我的生命只剩三天
假如我的生命只剩三天，
我会在第一天和我的亲人们道别，
感谢他们曾给予我的爱和温暖。
我还会给这个世界写一封信，
告诉人们我曾来到过这里。
而剩下的两天，
我会在教室里度过。
不是因为我是多么好学的，
而是因为——
在教室里我度日如年……

1月5.19 n/2 n/4 n/3 A

学生的期末总结

- 1、有本事冲我来，别在家长会上吓唬我爸我妈！
- 2、期末考试成绩出来了，我觉得我妈要生二胎了。
- 3、每次老师都会问我们：听懂了吗？我们点点头说听懂了。我心想：你开心就好，毕竟这么大年纪了，我们也不想刺激你。
- 4、这场考试对于我的意义就是，知道了年级到底有多少人。
- 5、期末考试不给老师们露一手，他们还真以为自己教的很好。
- 6、老师：“听懂了吗？”
学生：“学得不错，就两样不会。”
老师（内心大喜）：“真的？哪两样不会？”
学生：“这也不会，那也不会。”

4

传统大学教学模式的症结何在？



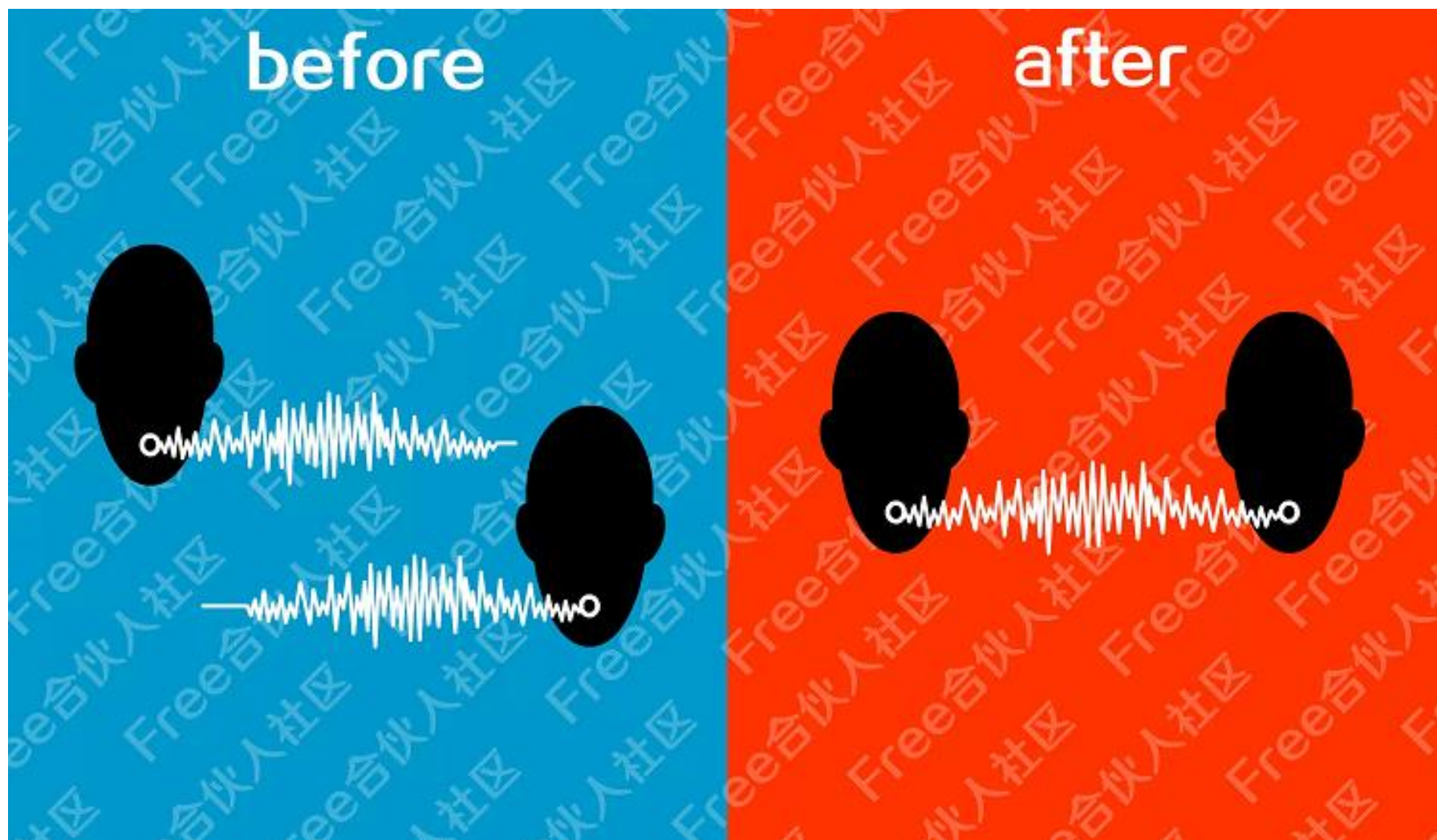
内容问题、形式问题、媒介问题！

教师传播方式的错位



教师讲得唾沫横飞，学生听得昏昏欲睡

如果把学生听老师课比作看电视，
学生看手机就是调台，
学生睡觉就是关电视！



师生不在一个频率上，就不可能产生互动，更产生不了共鸣！

教师

学生



师生虽在一个平面，但永远没有交集和交流！



学生
接受拼音输入法

教师：五笔输入法

你用五笔输入，学生只接受拼音，学生并不拒绝你的内容，但你却输不进去！即使输进去也是乱码！



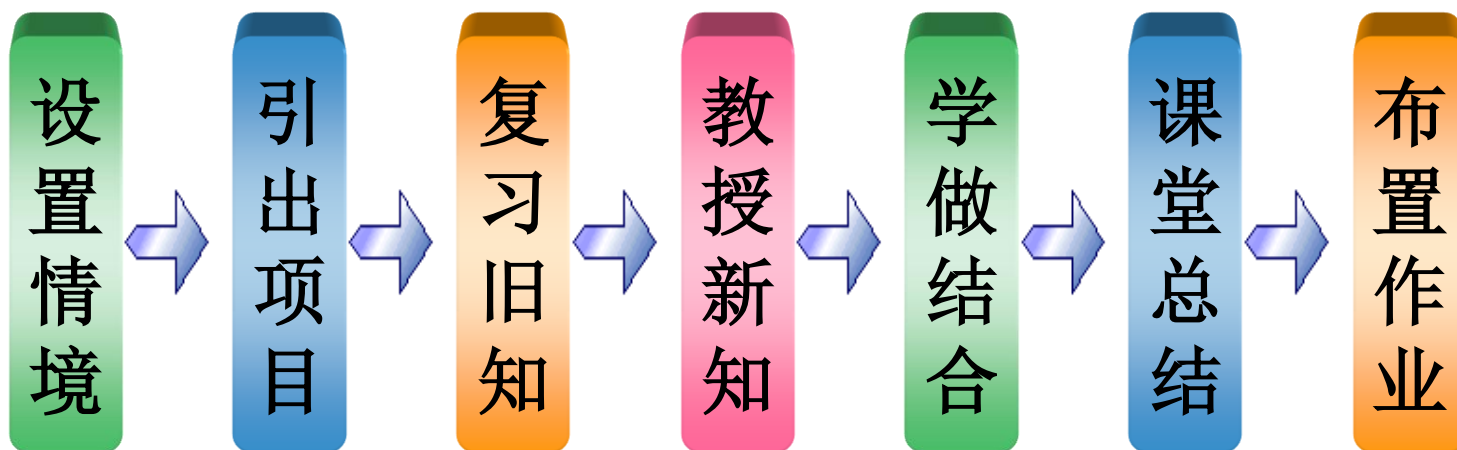
电视台的节目收视率低了，会反思改进自己的节目，而不是抱怨“这届国民赏析水平差”。因为他不改进内容，就意味着节目要黄，甚至电视台要垮！

为什么你要把教学效果不好怪罪于自己的学生呢？

教师是时候反思自己的传播内容、传播方式了！

5

什么是传统的职业教学新模式？



2016年，中国最佳微小说《宽容》

宽容

作者：佚名

学生成绩单：物理0分，历史1分！^①

学生面对老师：颤抖中……

空气凝结，气氛无比恐怖^②

感觉大事不妙！……

老师深吸一口烟，想想君羊

毆事件，意味深长地说道：

“你有点偏科哟！”^③

①创设情境

交待背景

②环境描写，

渲染气氛，烘

托人物形象，

并推动故事情

发展。

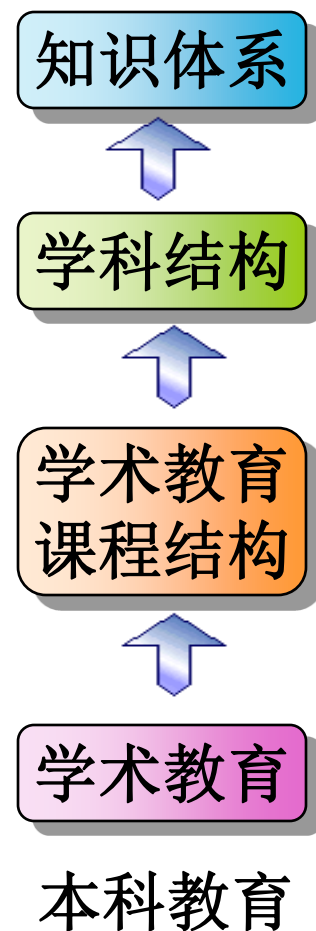
③动作语言描写

刻画人物形象，最

后一句话点明主旨

升华主题 含蓄

隽永深刻！



本科教育和职业教育的区别

实践教学在本科院校和职业院校中完全不同的地位

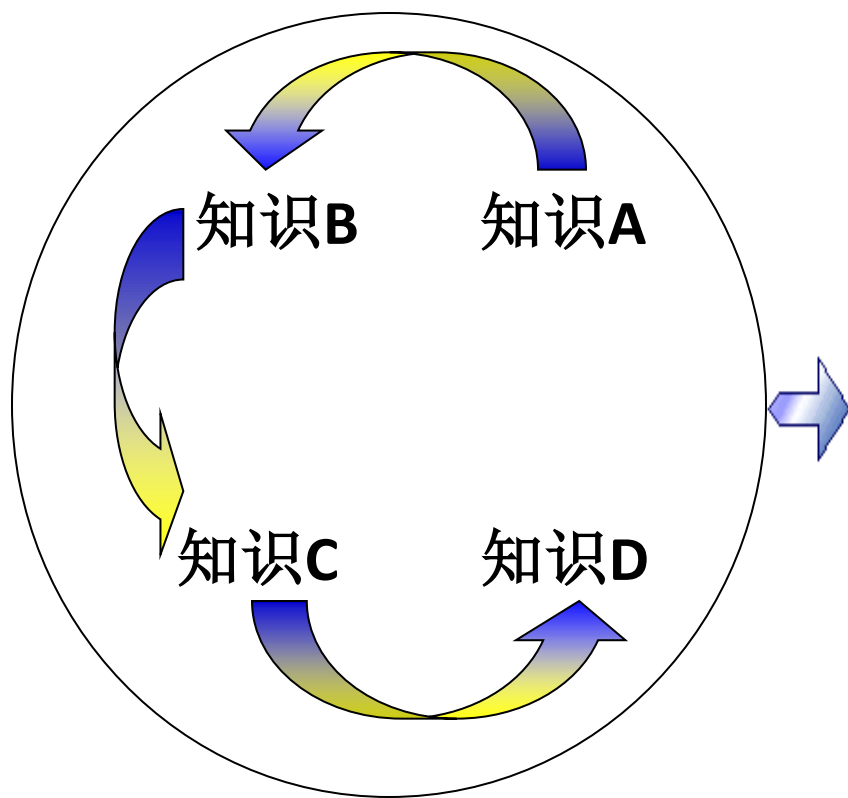


本科院校的实践教学

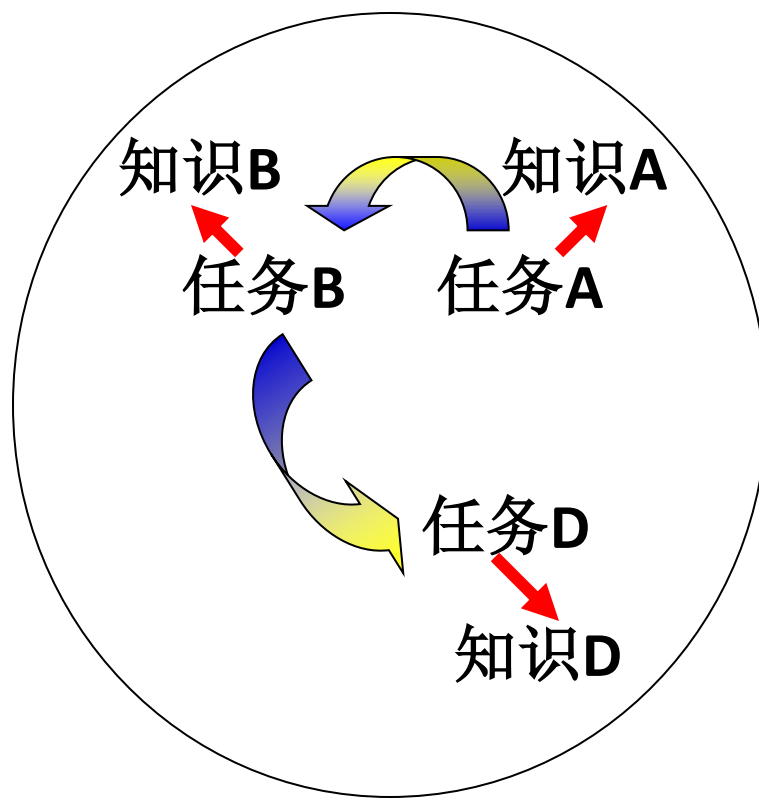


职业院校的实践教学

从知识的内在关系结构到知识与行动的产生式结构

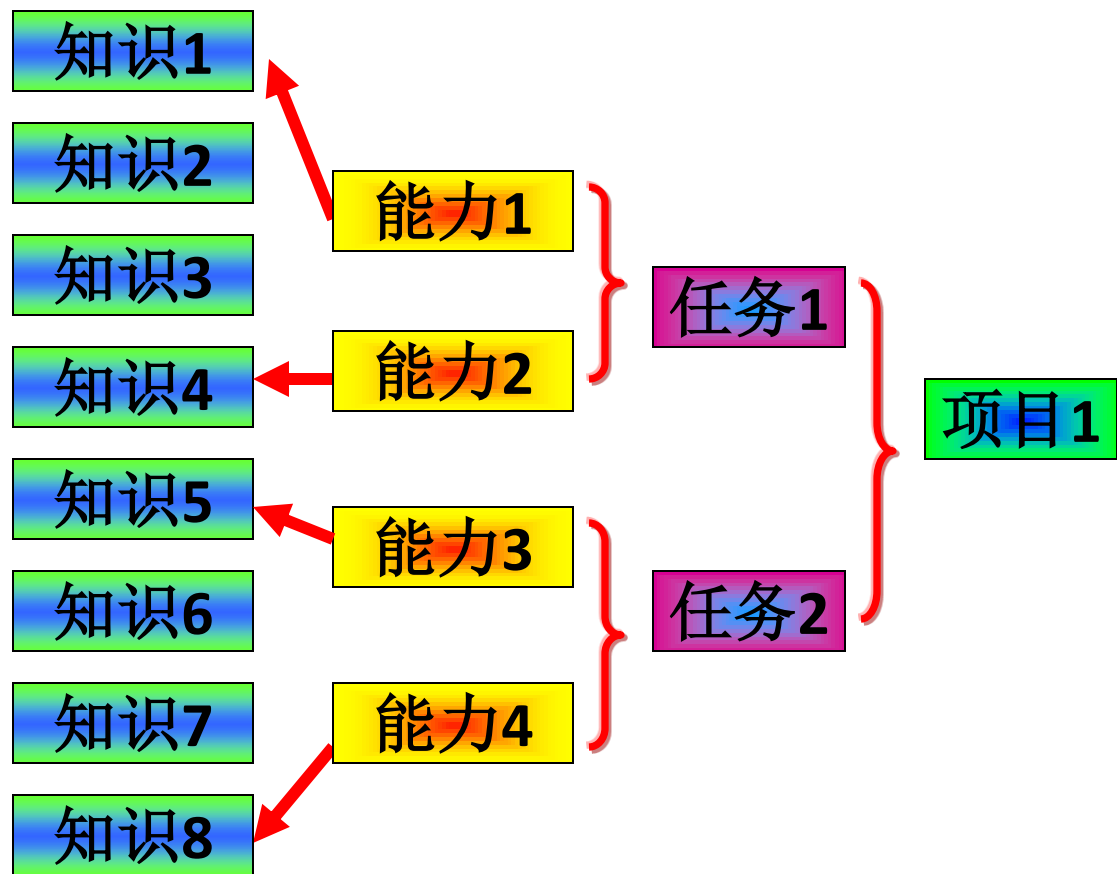


学科课程



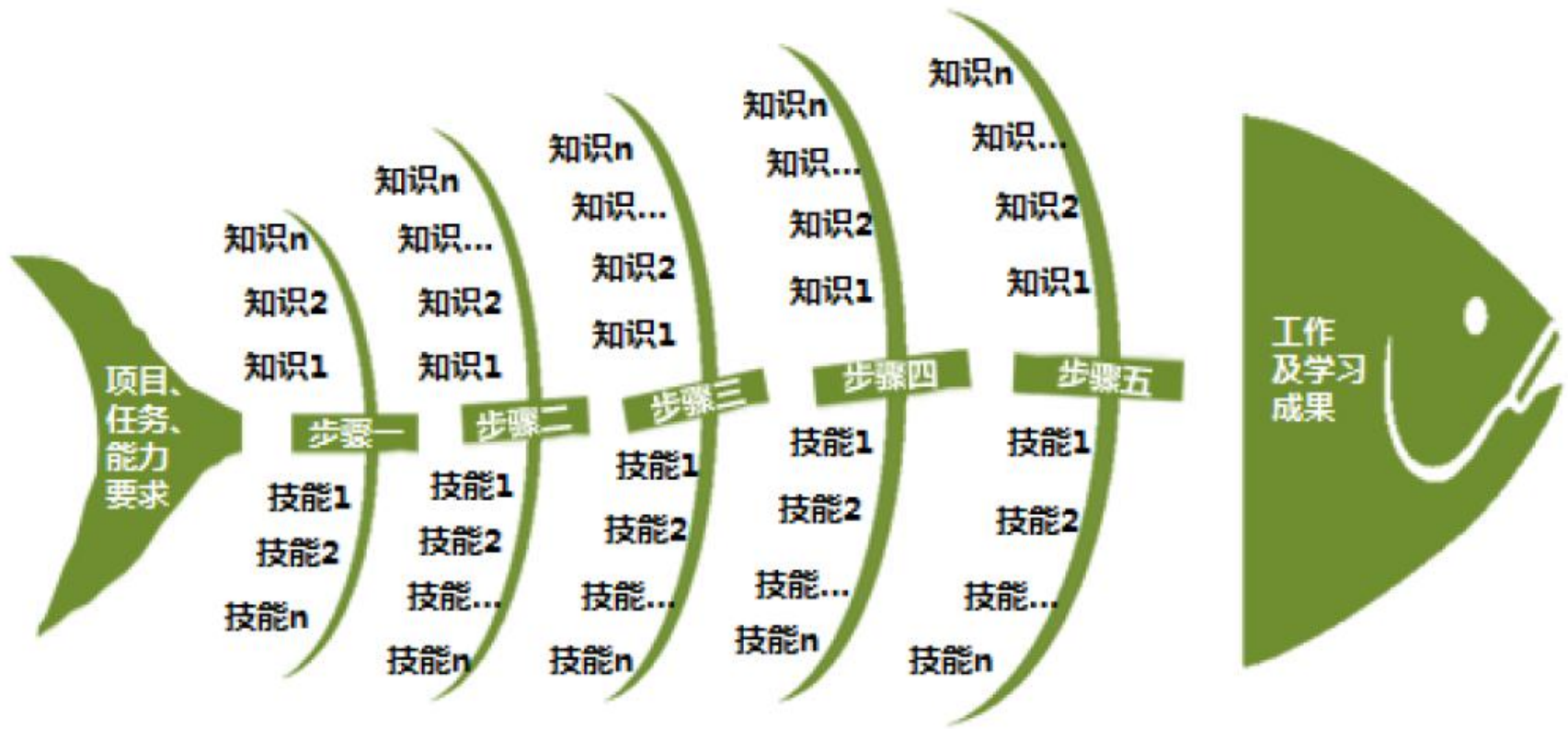
职业课程

知识以够用为度



知识体系

完成项目需要的能力体系



知识够用的载体：知识依托完成项目所需的能力

反思：你讲的每个知识点，考虑了何处用、如何用、用得了吗？

1 学习随时化

2 工具手持化

3 理念翻转化

4 资源系统化

5 资讯流媒化

6 课程网络化

7 教材数字化

8 课程立体化

9 签到信息化

10 考核软件化

二、
教育信息化的发展趋势如何？

11 评价即时化

12 分析数据化

13 阅卷自动化

14 辅导在线化

15 监管平台化

16 招就智能化

17 服务自助化

18 实训虚拟化

19 实训综合化

20 协作国际化

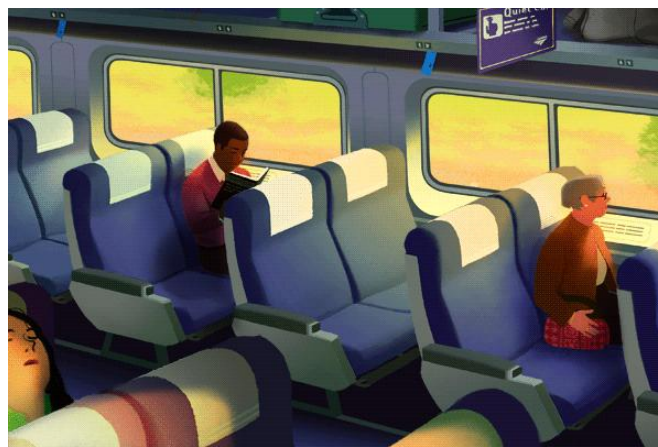
1

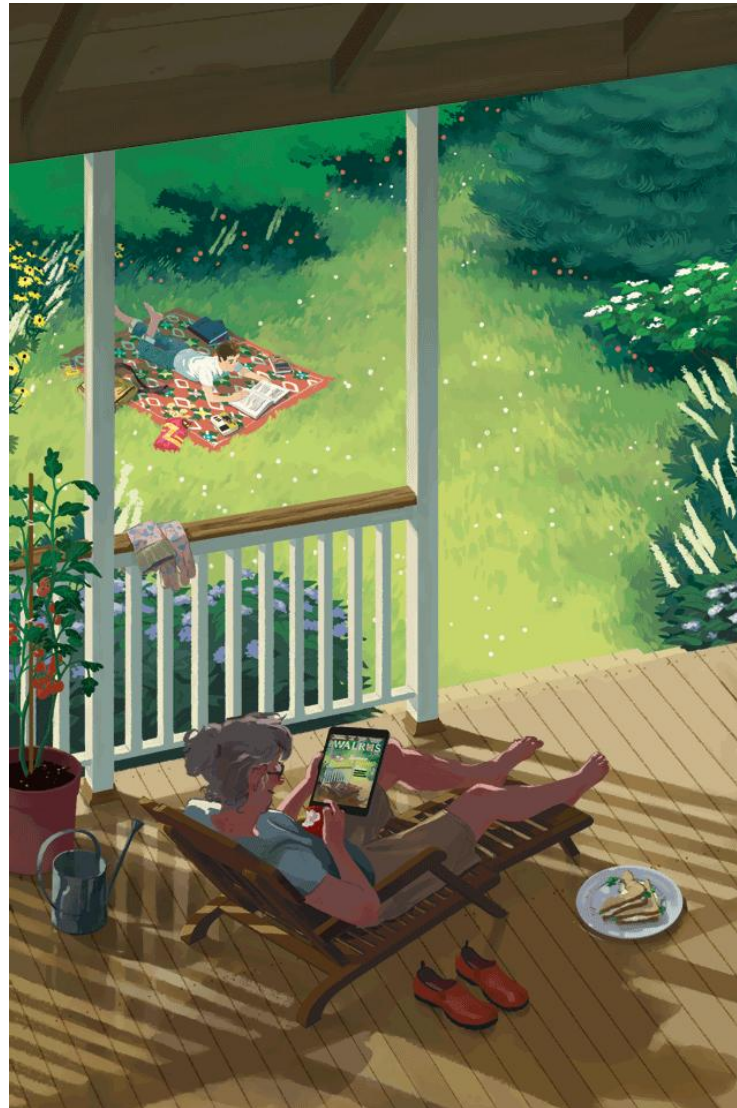
学习随时化



2

工具手持化





个性化学习：可以笨鸟先飞，可以昼夜前行，可以飞越，可以突击，可以提前考试，可以提前结课，可以替代课程，可以.....

3

理念翻转化



以前

教室

在教室里上课，听讲座



家里

回家做作业，练习

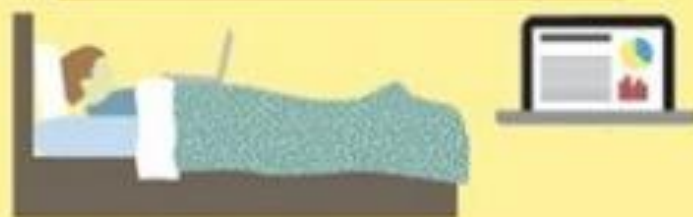


现在

在教室里做作业，练习、研讨



家中在线上课、听讲座



课中



在老师的指导下，通过学习小组的在活动中运用学到的概念

教室内

GOAL

在线导学资源自学，知识内化与自测，在线师生讨论

课前



教室外

GOAL

检测、加强知识掌握和运用程度，个性化拓展学习

课后



4

资源系统化



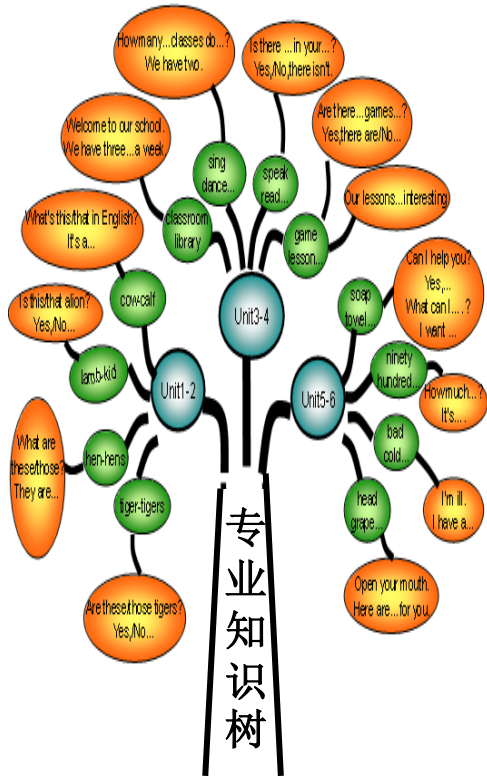
课程资源种类、数量及获取途径

资源种类	数量	获取途径
案例	200	自己搜集
图片	200	自己搜集
动画	200	公司开发
视频	200	公司开发
试题	1000	自己开发
软件	2	合作开发
网站	1	学校平台

课程知识树

章	节	能力与知识点	资源类型	资源名称
一	1	1.1	案例	案例1
				案例2
			
			图片	图片1
				图片2
			
			视频	视频1
				视频2
			
			动画	动画1
				动画2
			

课程知识树

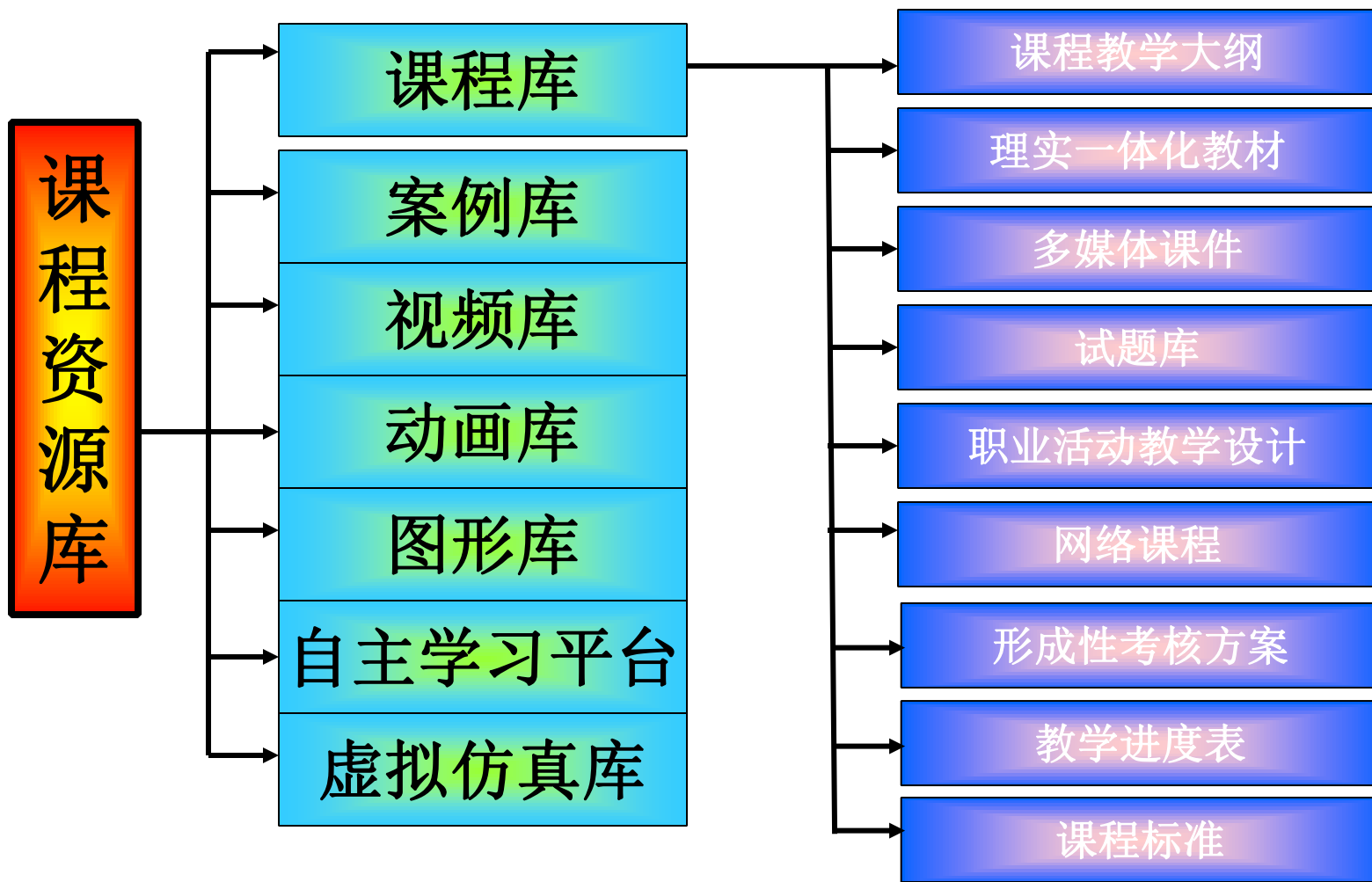


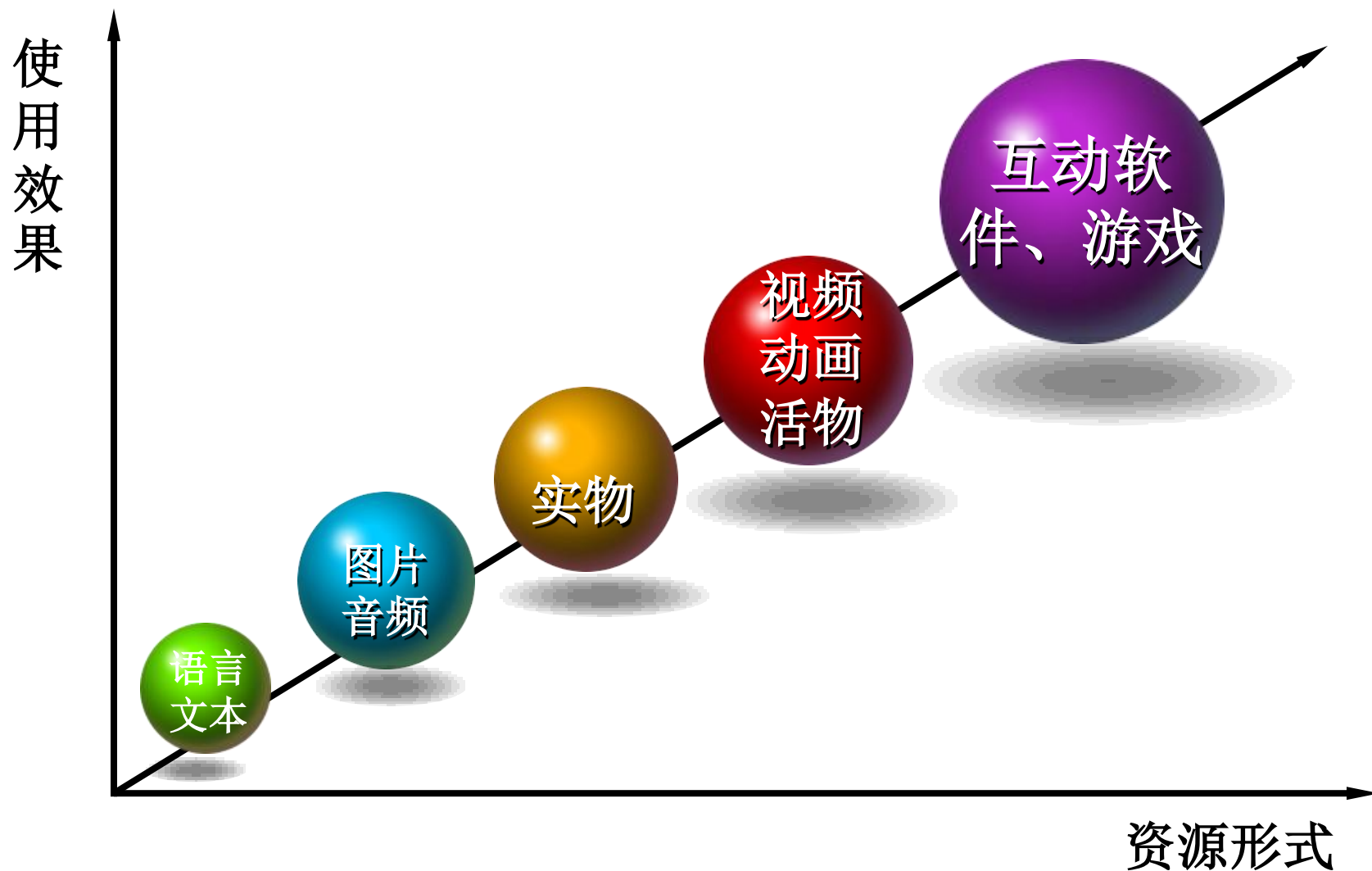
案例 1	案例 2	...	图 片 1	图 片 2	...	视 频 1	视 频 2	...	动 画 1	动 画 2	...	游 戏 1	游 戏 2	...
案例			图片			视频			动画			游戏		
1.1														
1														
一														
第一章														
第n门课														

5

资讯流媒化

教学资源种类





教学资源选用的“四个优先原则”

评判教师信息化水平甚至责任心的主要标志是看课件媒体资源的丰富程度！



章节

学习指南

第一章 物流营销基础...

第二章 物流营销市场...

第三章 物流目标客户...

学习目标

作业流程

成果样本

任务引入

任务分析

知识学习

第一节 物流营

销市...

引导案例

技能训练

同步测试

第四章 物流服务项目...

第五章 物流目标客户...

第六章 物流营销策略...

第七章 物流客户服务...

第八章 物流营销绩效...

第三章 物流目标客户选择



相关知识

任何一家物流企业都不可能满足全部物流客户的所有需求。为了获得最佳的经济效益，物流企业必须根据自己的目标和实力，进行目标市场营销。目标市场营销包括市场细分（Segmentation）、目标市场选择（Targeting）、市场定位（Positioning）三个步骤（见图3-2）。



图3-2 目标市场营销战略的STP步骤图

所以，本章分为市场细分、目标市场选择、市场定位三节。

学分银行



网络学习课件



小模块1

0.1学分



小模块2

0.2学分

网络课程让学分制有了新的载体和实现形式！



丰富的网络资源、便利的网络平台还可以让老师网络备课、网络组课

中央财政支持建设

高等职业教育物流管理专业教学资源库

Higher vocational education logistics management professional teaching database

指导单位：中国物流与采购联合会

教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会电子商务与物流分会

国家示范性高职院校课程开发与教学资源建设协作组

首页

专业动态

行业动态

网络课程

法规库

标准库

职业认证

就业岗位

教与学

虚拟仿真



专业动态

更多»

- 置顶文件：国办发布关于促进物流业... 2015-12-09
- 2016年3月汽车经销商库存预警指数为5... 2016-04-14
- 2016年3月生产资料市场价格明显回升 2016-04-14
- 关于下达“2016年中国物流学会、中国... 2016-04-13
- 《非危液态化工产品逆向物流通用服... 2016-04-13
- 快递三轮车标准征求意见 时速不能超过... 2016-04-11
- 菜鸟着手快递环保 杭州马上要用“绿... 2016-04-11

用户注册

账号:

密码:

验证码: 5N4Y

登录

注册



项目背景

行业动态

- 中国公路物流运价周指数报告（2016.0... 2016-04-14
- 关于召开物流信息平台诚信互联大会... 2016-04-14
- 张焱：快递路权该如何进行监管 2016-04-13



www.cflp.org.cn



专业资源库

物流

配送技术与管理



深圳职业技术学院

<http://zyk.szpt.edu.cn/wuliu/index.asp>

7



数字资源无限，链接无限，知能学习无限！

8

课程立体化

精品
课程



资源库
课程



资源开
放课程

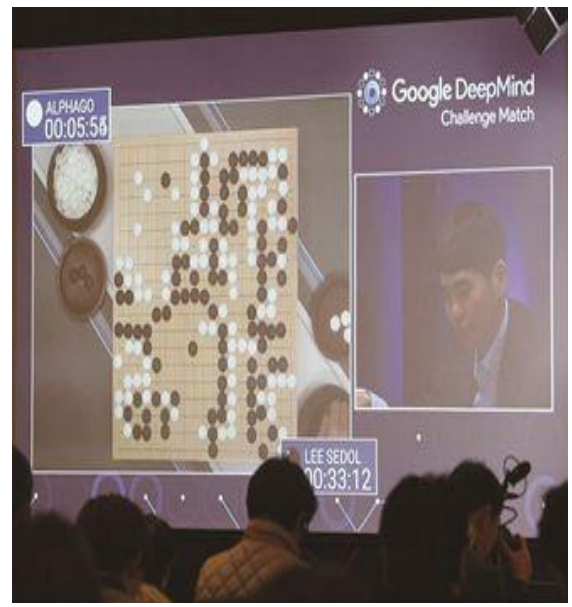
微课



慕课



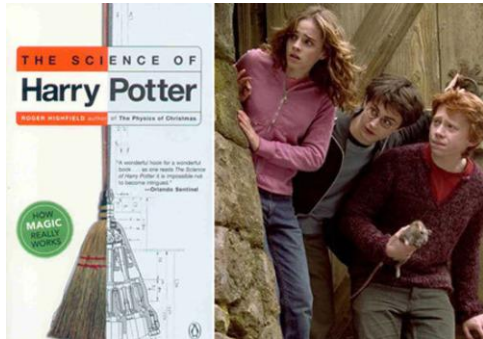
潮课



2012年初河源职业技术学院王奇老师开设《三国杀攻略教程》，在网络走红。该课程从流行的网络游戏中培养学生的团队意识、概率学运用、策略等工商管理的技能。



2008年三国杀、2011年LOL开始风靡



重庆理工学院、洛阳理工学院教师创新点名方式



经济与贸易学院刘光华老师：点开微信里的“课堂派”，验证码

那些奇葩点名方式

对号入座点名：一个萝卜一个坑！

南京大学：《环境学—科学世界观》课程，使用“**微信点名**”，需要学生使用微信平台，通过规定时间内回答问题的方式来签到，同时还得回答问题。

湖南财政经济学院：《金融英语》的任课老师把每个同学的免冠高清照片用投影仪放出来，每点击一个同学的**头像**，必须由本人站起来答到，只有长相、姓名、学号完全一致才算到。

华中师范大学武汉传媒学院：《新闻摄影》课孟祥斌老师“**刷脸**”点名：上课铃一响，给到课学生拍合影照，没被拍进去的就算迟到。下课时，再次合影，与刚上课时进行对比。

重庆大学数学与统计学院讲师王克金：制作点名PPT（幻灯片），每页**幻灯片**都有一名学生的姓名，学生看到自己的名字要举手、同时答到。



10

考核软件化



The image shows a screenshot of a 'Network Exam System' (网络考试系统) interface. On the left, there is a cartoon character of a yellow dragon-like creature. The main area is divided into three sections: 'Candidate Login' (考生登录), 'Information Announcements' (信息公告), and 'Exam Process' (考试流程). The 'Candidate Login' section has input fields for 'Candidate User' (考生用户), 'Password' (密码), and 'Verification Code' (验证码), with a '7383' code displayed. Below these are 'Login' (登录) and 'Register' (注册) buttons. The 'Information Announcements' section lists three announcements with dates: 'Information Announcement 1' (信息公告一) on 2007年4月24日, 'Information Announcement 2' (信息公告二) on 2007年4月20日, and 'Information Announcement 3' (信息公告三) on 2007年4月19日. The 'Exam Process' section on the right shows a vertical flow: 'Candidate Registration' (考生注册), 'System Audit' (系统审核), 'Candidate Exam' (考生考试), 'Answer Submission' (答卷提交), and 'Score Release' (成绩公布), connected by arrows.

网络考试系统

考生登录

考生用户:

密 码:

验 证 码: 7383

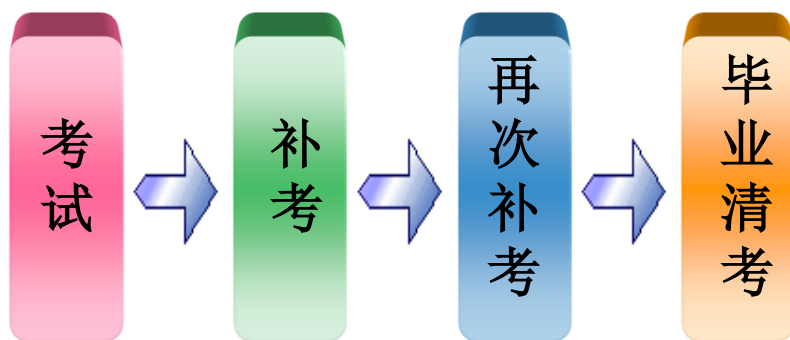
信息公告

- 信息公告一 2007年4月24日
- 信息公告二 2007年4月20日
- 信息公告三 2007年4月19日

考试流程

考生注册
↓
系统审核
↓
考生考试
↓
答卷提交
↓
成绩公布

从此把老师从重复的出题、改卷、成绩登录中解放出来！
清不清考关我屁事！倒逼学生学习！



学校要毕业率，专业要竞争，老师只能放水！

不是考学生，而是考老师！

考试时学生不知道老师会考什么。
师兄师姐安慰师弟师妹：**出题的老师更难，他（她）们都不知道你们会什么！**

上得了课堂，跑得了操场。
批得了作业，写得了文章。开
得好班会，访得了家长。劝得
了情种，管得住上网。解得开
忧伤，破得了迷惘。**Hold**得住
多动，控得住轻狂。受得了奇
葩，护得住低智商。查得了案
件，打得过嚣张。还有一点是，
忍得住工资不涨。



11 评价即时化

现在作业基本无效果，为什么？

时效性差！学生下堂课时已经忘了作业的问题！



12 分析数据化

教学质量分析系统 4.12.3.2910 用户: admin

系统维护 用户资料 考试定义

131613

教学质量

www.nh

考试成绩分析系统 v2.0

还可以试用 30 次，
请赶快去注册。

单位名称

性别

班级

学年

学期

确定 注册 退出

考试科目信息

任课教师信息

软件制作: 王 峰 峰 工作单位: 昆明第二职业中学 联系电话: 13888908525

成绩分析系统以网上阅卷获得的考试成绩作为分析的基础数据，通过深度挖掘和分析，可对学生成绩进行横向比较、纵向跟踪，从而实现对教学质量及时有效的监测、诊断和反馈。

慕课通过记录鼠标点击，就可以研究学习者的学习轨迹，发现不同的人对不同知识点不同的反应，例如用了多少时间，哪些知识点需要重复或强调，哪种陈述方式或学习工具最有效。

阅卷自动化

用户登录

用户名:

--	--

密码:

--

确定

重置



试卷扫描识别系统



五、**其他**

《光大PowerMark试卷扫描识别系统》

是通过直接编辑向本地的试验仪器生成数据文件，在试验仪器，并优化图像，由试验仪器直接输出，自动数据输出。

[illegible]

● 2010年10月1日起，凡在中华人民共和国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人，均应按照《中华人民共和国增值税暂行条例》及实施细则缴纳增值税。



网络考试系统

考生登录

考生用户：

Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/01/15. Copyright ASCE, For All Rights Reserved, No part of this document may be reproduced without written permission from ASCE.

唔 唔：

Page 10 of 10

验证码:

7383

注册

注册

信息公告

- 信息公告一
- 信息公告二
- 信息公告三

2007年4月24日

2007年4月20日

2007年4月19日

考试流程

考生注册

系統審核

考生考试

答案提要

成績公布

成績公布

14

辅导在线化



追求品质 精益求精

钻石卡辅导系统

全方位系统辅导 · 为您规划美好前程

首页 适合人群 辅导模块 课程体系 优势服务 报名流程 授课环境

钻石卡辅导系统简介

多年来学府考研秉承“追求品质、精益求精”的办学理念，依托卓越的研发体系、雄厚的师资力量，专业的咨询团队，严格的教学管理和人性化、个性化的服务这五大核心竞争力，经过精心策划，创造了考研届的巅峰之作——钻石卡辅导系统。

适合人群

“我基础很差”——课本起点、循环教学
 “我学习效率不高”——科学体系、成功复制
 “我管不住自己”——督学团队、帮你把关
 “我学习容易受外界影响”——环境舒适、氛围浓厚
 “我不知道考什么专业”——咨询团队、专业服务

适合人群

1. 基础薄弱的应届本科毕业生；
2. 报考名校或热门专业，对成绩要求较高的考生；
3. 有强烈的考研意愿，但自学能力较差的考生；
4. 有必须一次通过考研强烈意愿的考生；
5. 跨专业的考生；
6. 艺术类考生；
7. 在职考生。

钻石卡辅导六大模块

01 个性化分析诊断系统
班主任通过对学员入学初级水平、应试心理、体能三部分

高分学员经验交流

在线交流

- 交大校区
- 小寨校区
- 长安一校
- 临潼校区
- 未央校区
- 咸阳校区
- 长安二校



网红在线授课老师
时薪过万

辅导智能化：常见问题自动回复，问题及时回复，免得学生爬楼

15

监管平台化

顶岗实习 与毕业作品管理系统 主页 顶岗实习 就业跟踪 信息发布 汇总统计 调查反馈 毕业设计 技能大赛 胡延华 15

实习安排
 实习课程录入
 实习教师安排
 实习信息采集
 顶岗实习方案
 岗位工作安排
 实习学生名单
 实习过程
 考核评价

学年 学期 所属班级 实习单位名称 学号、姓名 搜索

学生实习信息登记列表 + 导出当前页 导出全部 已提交 未提交

序号	学生	班级	学年	学期	实习单位	实习岗位	指导老师	校外教师	审核	编辑
1	袁聪	13商务2	2015-20...	第2学期	* 深圳市时代优客文...	策划专员	胡延华	潘灿峰	通过	⚙
2	刘晓君	13商务2	2015-20...	第2学期	* 深圳市润资投资有...	经理助理	胡延华	刘少忠	通过	⚙
3	蔡承霖	13商务2	2015-20...	第2学期	* 北京网聘咨询有限...	招聘助理	胡延华	覃汉明	通过	⚙
4	黄海	13社管2	2015-20...	第2学期	* 深圳市中深建筑装饰...	文员	胡延华	陈宇明	通过 (申请修改...	⚙
5	张翠柳	13商务1	2015-20...	第2学期	* 广州仕邦人力资源...	客服代表	胡延华	房四一贵	通过	⚙
6	袁聪	13商务2	2015-20...	第2学期	中国太平人寿保险有...	理财规划...	胡延华	王丽娜	通过 (申请修改...	⚙
7	蔡承霖	13商务2	2015-20...	第2学期	智联招聘深圳分公司	招聘助理	胡延华	覃汉明	通过	⚙
8	顾海莹	13社管2	2015-20...	第2学期	* 深圳市树生投资咨...	助理文员	胡延华	陈雪静	通过	⚙
9	廖尚怡	13商务2	2015-20...	第2学期	* 平安银行	客户经理...	胡延华	全秋婵	通过	⚙
10	刘颖梅	13社管2	2015-20...	第2学期	* 深圳市圣莱雅西餐厅	总经理助...	胡延华	刘少珊	通过	⚙
11	刘霄	13商务2	2015-20...	第2学期	* 深圳市金钟电池有...	文员	胡延华	刘文令	通过	⚙
12	黄晓盈	13商务1	2015-20...	第2学期	* 深圳市景龙源商务...	业务经理...	胡延华	范文景	通过	⚙
13	郑鸿强	13商务1	2015-20...	第2学期	* 深圳市迪威诺科技...	销售代表	胡延华	郑衍胜	通过 (申请修改...	⚙
14	赵梓清	13商务2	2015-20...	第2学期	* 深圳市金科通电子...	秘书助理	胡延华	洪英立	通过	⚙
15	黄颖锋	13社管2	2015-20...	第2学期	* 深圳市光明新区和...	岗位社工	胡延华	金玲	通过	⚙

跟放羊式管理说拜拜：学生每天系统签到、每周须交周记、毕业设计格式化、教师半月联系一次企业导师.....

16

招就智能化



招生系统提示你谁是色盲、谁有AIDS、谁有抑郁症和自杀倾向、谁是同性恋、谁是外地生、谁来自新疆需要重点关注

就业系统提示你有冒险精神适合创业、谁性格外向适合销售、谁宅得离谱谁散漫无边.....

17

服务自助化



各项标准化的服务都借助数字化校园和服务平台实现



18

实训虚拟化



模拟通关、模拟供应链、实训游戏化、虚拟竞赛

19

实训综合化



物流实训综合化



经管类专业实训综合化

20 协作国际化



项目协作国际化、作业批改国际化、讨论国际化.....

困境依旧化！

一男老师气愤地对一上课睡觉的女生说：我在上面累的要死，你在下面一动不动！不配合也就罢了，连点反应都没有，将来要是肚子里没东西，可别怪老师不行！



西江月·

井冈山

毛泽东

山下旌旗在望，山头鼓角相闻。
敌军围困万千重，我自岿然不动。
早已森严壁垒，更加众志成城。
黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁。

课改形式万千种，我自岿然不动。
微课再好，我不点，我不学，你咋的？

三、

教师怎样适应教育的信息化？

1 把握教育信息化大势，跟上新动态

2 深入了解产业、学生的信息化水平

3 持续跟进企业、学生的信息化需求

4 积极参加教育技术培训，弥补短板

5 与课程、技术团队合作，团队致胜

6 多途径、方法获得信息化教学资源

7 在教学全过程的信息化中找立足点

8 整合资源塑自己的教学信息化亮点

教育部文件

教技[2012]5号

教育信息化十年发展规划（2011-2020年）

第五章 加快职业教育信息化建设，支撑高素质技能型人才培养

职业教育信息化是培养高素质劳动者和技能型人才的重要支撑，是教育信息化需要着重加强的薄弱环节。大力推进职业院校数字校园建设，全面提升教学、实训、科研、管理、服务方面的信息化应用水平。以信息化促进人才培养模式改革，改造传统教育教学，支撑高素质技能型人才培养，发挥信息技术在职业教育巩固规模、提高质量、办出特色、校企合作和服务社会中的支撑作用。

加快建设职业教育信息化发展环境。加强职业院校，尤其是农村职业学校数字校园建设，全面提升职业院校信息化水平。建设仿真实训基地等信息化教学设施，建设实习实训等关键业务领域的管理信息系统，建成支撑学生、教师和员工自主学习和科学管理的数字化环境。

有效提高职业教育实践教学水平。充分发挥信息技术优势，优化教育教学过程，提高实习实训、项目教学、案例分析、职业竞赛和技能鉴定的信息化水平。改革人才培养模式，以信息技术支撑产教结合、工学结合、校企合作、顶岗实习。创新教育内容，促进信息技术与专业课程的融合，着力提高教师运用现代信息技术的能力和学生的岗位信息技术职业能力。加强实践教学，创新仿真实训资源应用模式，提高使用效益。

有力支撑高素质技能型人才培养。以关键技术应用为突破口，适应职业教育的多样化需求，以信息技术促进教育与产业、学校与企业、专业与岗位、教材与技术的深度结合。开展人才需求、就业预警和专业调整等方面的信息分析，增强职业教育适应人才市场需要的针对性与支撑产业发展的吻合度。大力发展远程职业教育培训，共享优质数字教育资源，支撑职业教育面向人人、面向社会。

专栏二： 2020年职业教育信息化发展水平框架

1. 全面提升职业院校信息化水平，主要维度为：
 - 宽带网络接入、数字化技能教室、仿真实训室等**数字化环境**、场所覆盖面；
 - 职业教育**数字资源**数量与质量满意度及**网络教学平台**覆盖面；
 - 职业院校工学结合、**校企合作等信息化支撑平台**的应用情况。
2. 职业教育实践教学水平显著提升，主要维度为：
 - **虚拟实训软件**数量和应用满意度及专业覆盖面；
 - **教师教育技术职业能力考核**通过率；
 - 虚拟仿真实训教学软件、实训基地与国家重点产业和战略性新兴产业的对接情况。
3. 学生信息技术职业能力提高，主要维度为：
 - 学生**岗位信息技术职业能力考核**通过率和学生满意度；
 - 学生应用信息技术提高职业技能情况。
4. 职业教育社会服务能力明显增强，主要维度为：
 - 人才预测、就业预警和专业调整**信息系统**数据的准确度；
 - **远程教育资源面向社会开放情况**。



规划编制整体风格

时间：2016年4月11日(星期一) 下午2:39
收件人：深职院胡延华 <626374957@qq.com>

📧 📄 📁 📧

您好，胡博士：

我是[]学校的老师，也和您同姓。上次听您讲课受益匪浅，回来后我们也想尝试建设精品课程，但给老师讲解的时候有些术语不能解读的很准确，想请教您一下。不当幼稚之处还请您不要见笑。

- 1、精品课是单独的一节课，而精品课程是一套教材知识点的一系列课程。对吗？
- 2、慕课和微课的区别：可以理解为一个视频课一个是网络课吗？
- 3、翻转课堂是一种教育理念、教育思想，慕课和微课都是为他服务的，或者说是翻转课堂这种教育思想的实践应用。对吗？这样理解。
- 4、精品课程和慕课、微课、资源库课程、资源开放课程以及和翻转课堂的隶属关系怎么确定？能不能理解为精品课程中包含有微课和慕课这种形式；资源库课程、资源开放课程是精品课程的延伸；以上这些课都是为翻转课堂准备和服务的呢？这样理解不知恰当否？

请指正！感谢您百忙中的指教！

[]
2016年4月11日

中国职业教育信息化的改革还任重道远！
中国职业教育信息化的水平提升还有很大空间！

2

深入了解产业、学生的信息化水平

3

持续跟进企业、学生的信息化需求

数码原住民指的是那些从小就活在数码世界之中，习惯使用所有数码载具与媒介的人；这种人生在数码、长在数码时代，对传统媒介没有任何依恋，是标准的数码新人类。



数码原住民

日本99.5%
芬兰
丹麦
荷兰
美国近96%
中国大陆近35%



异类



小学上课费嘴，
初中上课费笔，
高中上课费脑，
大学上课费流量。



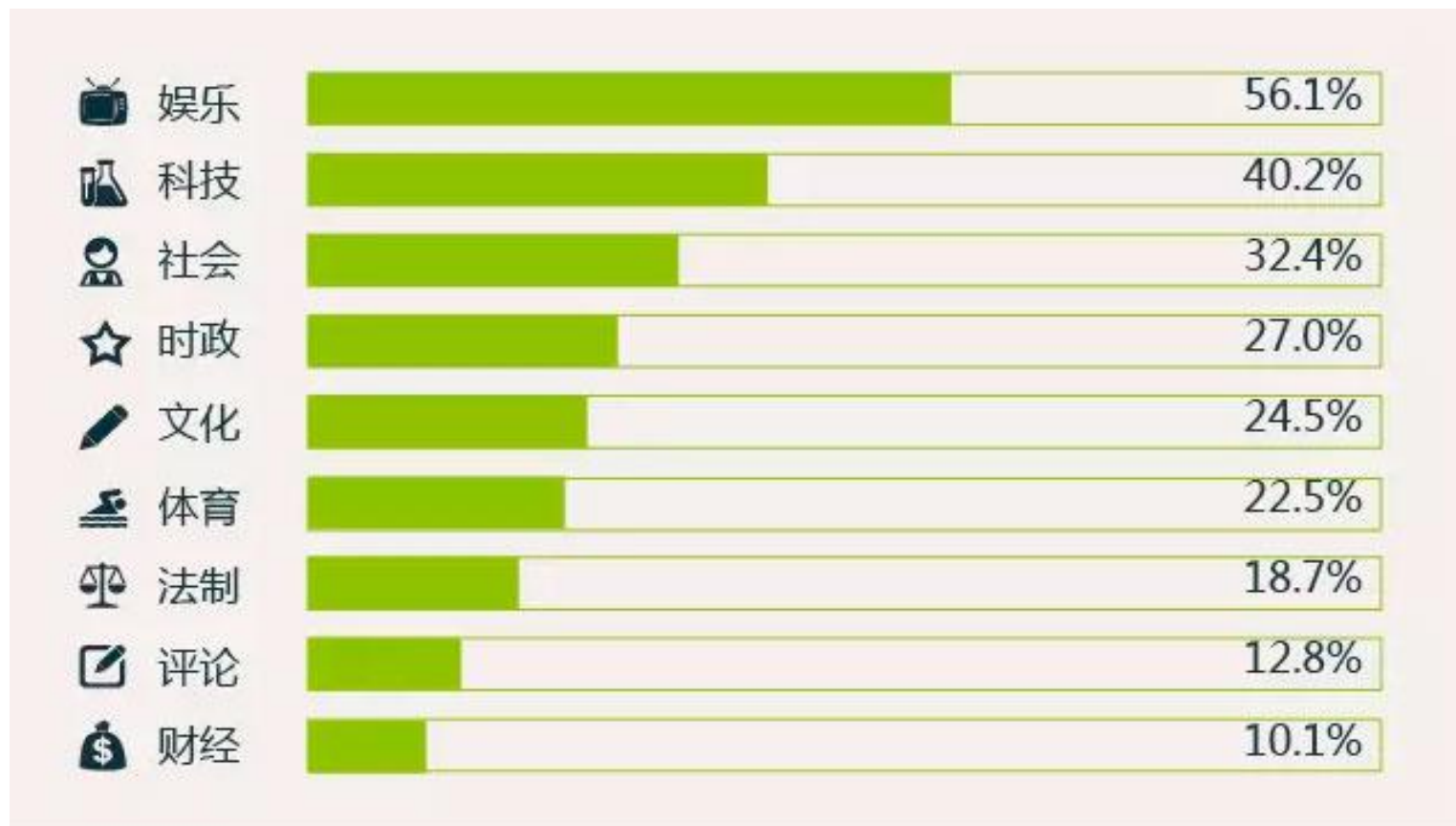
[http://v.qq.com/cov
er/i/i3q4p88rtqcrm
zk.html?vid=o0151b
2k3fl](http://v.qq.com/cov er/i/i3q4p88rtqcrm zk.html?vid=o0151b 2k3fl)

95后基本不用微信，98%的微信用户是都是成年人



微信的游戏功能偏少，且基于熟人圈子。对于爱好游戏，而又没有庞大熟人圈子的95后，微信的吸引力比QQ要弱了好几个层级。而当大人们迷恋于微信、微博后，QQ就成了孩子们的乐园。

娱乐泛化的时代



高达**56.1%**的90后青年群体会关注娱乐新闻，在各新闻领域中占比最高。**99.1%**的90后会关注多媒体，**81.9%**会关注社交媒体，**71.5%**会关注游戏。

早晨，手机是闹钟；上班路上，手机是手表；上午，手机是搜索引擎。中午，手机是聊天工具；下午，手机是浏览器；晚上，手机是游戏机；临睡，手机是安眠药。——没了手机，怎么过日子！

不少大学的贴吧中都有着一个“每学期最费流量的几门课”排行榜。

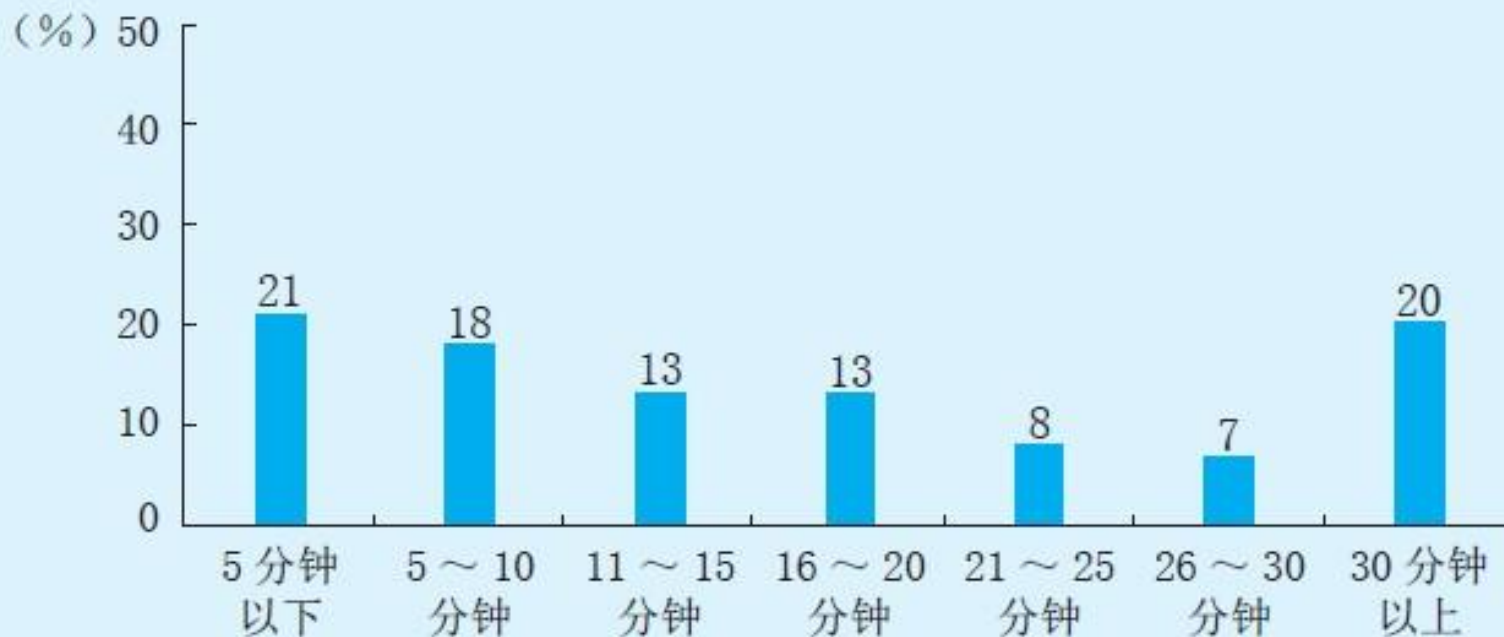


2014年在德国召开了一场数码科技会议。会议公布的数据显示：2013年全球共有18.3亿部智能手机，每位手机用户平均每天查看150次手机。即除了休息时间外，每人平均每6分半钟查看一次手机。



历史总是惊人地相似：我们**100**年前躺着吸食鸦片，现在我们是躺着玩手机鸦片，形态高度一致！重要的是吸鸦片的人比玩手机的人还少得多。

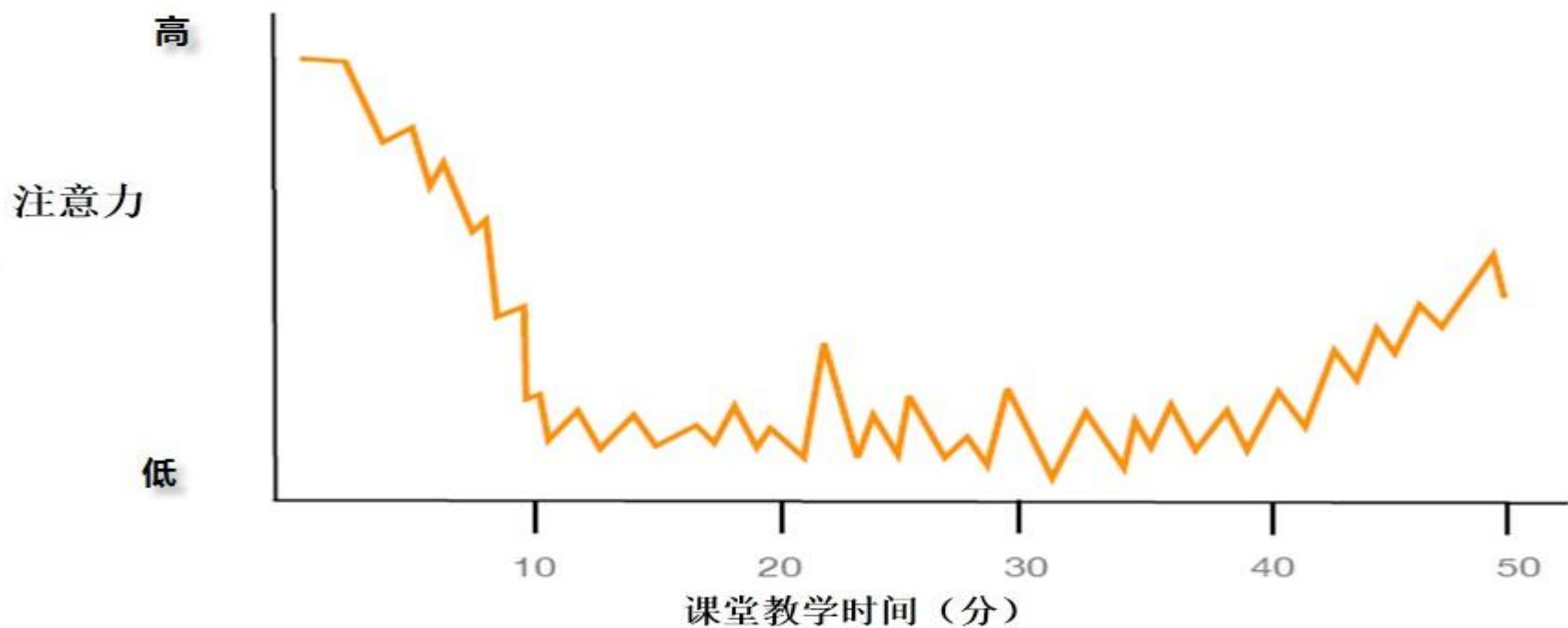
图 被调查 2014 年高职生平均每节课（45 分钟）使用手机时长分布



数据来源：腾讯 - 麦可思 - 大学生手机使用调查（2014. 4. 3—2014. 4. 21）。

数码时代，学生的阅读习惯、资讯渠道变了

注意力10分钟法则



职业院校学生的特点分析

微视频

●视觉驻留规律 < 10分钟



手机代替了笔记



但考试前复印店依然繁忙

深圳企业的信息化水平倒逼专业信息化

使用管理信息系统
(MIS)、客户关系管理系统
(CRM)、供应链管理系统
(SCM)的企业比例领先



4

积极参加教育技术培训，弥补短板



校内要组织培训和兴趣小组

5

与课程、技术团队合作，团队致胜



一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮

6

多途径、方法获得信息化教学资源

购买

资源
置换

与企业置换
与学生置换

合作
开发

自制

7

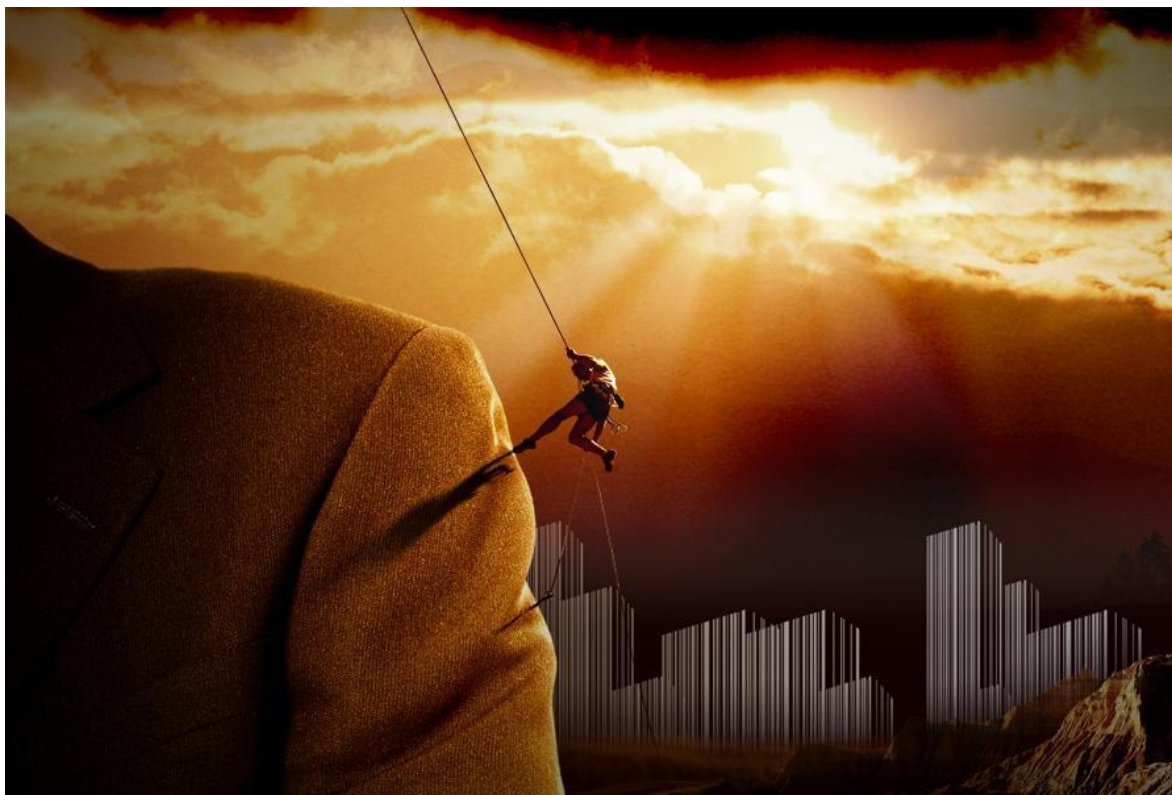
在教学全过程的信息化中找立足点



教学信息化：人无我有，人有我优，人优我特

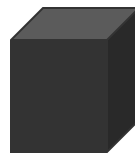
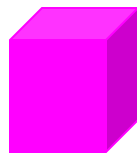
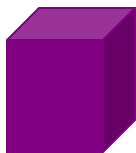
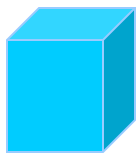
8

整合资源塑自己的教学信息化亮点

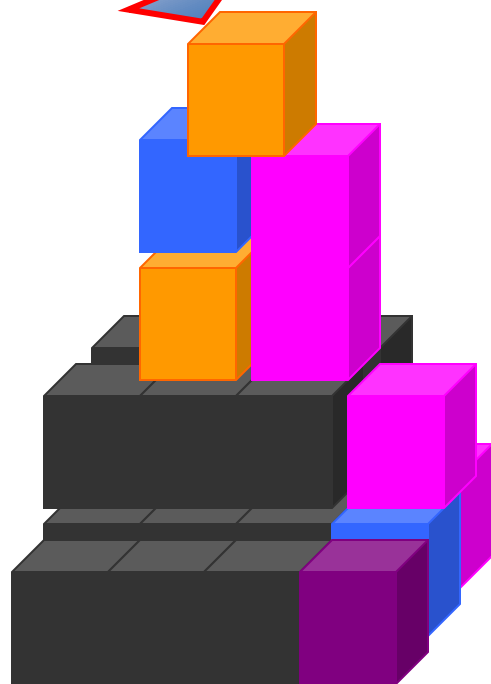
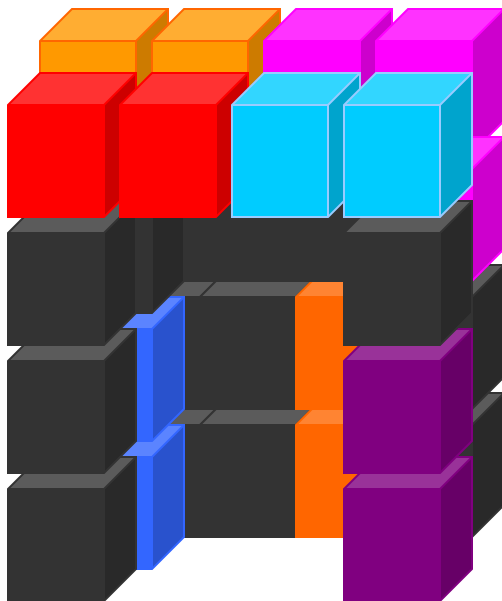
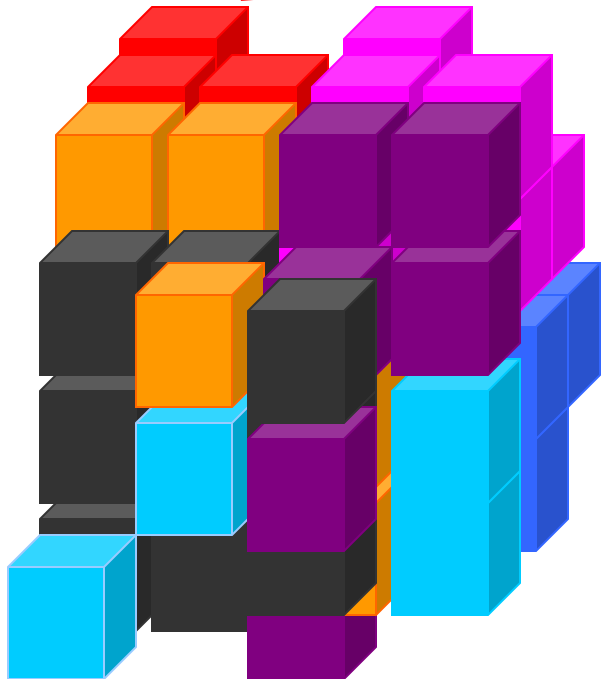
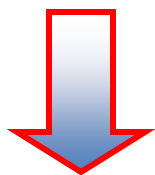


物流管理专业国家资源库：素材全开放

素材



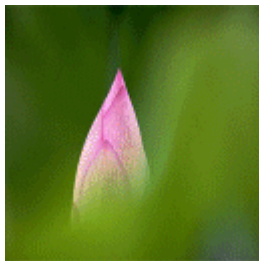
教学设计



课程（教学情境） 1 课程（教学情境） 2 课程（教学情境） 3



职业院校教师：先塑造了自己，才能更好地塑造学生
短片：变



谢谢！

